



CURSO PROFESIONAL EN AUTONIMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL

Autonomía Personal y Salud Infantil





Índice

Descripción del curso profesiona 3

¿Cuáles son los requisitos? 3

¿Qué voy a aprender? 3

Temario 4

Metodología 7

Destinatarios 8

Prácticas de Empresa 8

Salidas Profesionales 8



Descripción del curso profesional

- Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de organización, intervención/ ejecución y evaluación de intervenciones educativas dirigidas a satisfacer las necesidades básicas de los niños y niñas y favorecer la adquisición y mantenimiento de hábitos de autonomía personal en los niños y niñas de 0 a 6 años.

¿Cuáles son los Requisitos?

- Material correspondiente a la FP "Técnico Superior en Educación Infantil". Es requisito no necesariamente indispensable estar cursando dicho grado.

¿Qué Voy a Aprender?

- Planificar actividades educativas de atención a las necesidades básicas de los niños y las niñas analizando las pautas de alimentación, higiene y descanso y los patrones de crecimiento y desarrollo físico.
- Programar Intervenciones educativas para favorecer el desarrollo de hábitos de autonomía personal en los niños y en las niñas relacionándolas con las estrategias de planificación educativa.
- Organizar los espacios, tiempos y recursos de la intervención, relacionándolos con los ritmos infantiles y la necesidad de las rutinas de los niños y las niñas de 0 a 6 años y, en su caso, con las ayudas técnicas que precisen.
- Realizar actividades de atención a las necesidades básicas y adquisición de hábitos de autonomía de los niños y niñas, justificando su actuación. Intervenir en situaciones de especial dificultad o riesgo para la salud y la
- seguridad de los niños y niñas relacionando su actuación con los protocolos establecidos para la prevención e intervención en casos de enfermedad o accidente.
- Evaluar el proceso y el resultado de la intervención en relación con la satisfacción de las necesidades básicas y adquisición de hábitos de autonomía personal, justificando la selección de las estrategias e instrumentos empleados.

Temario

- 1. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES BÁSICAS:
 - Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años. Fases, características y trastornos más frecuentes.
 - Alimentación y nutrición.
 - Análisis de las características y pautas de la alimentación infantil.
 - Análisis de la información de los productos alimenticios. Calidad alimentaría.
 - Elaboración de menús.
 - Identificación de las necesidades y ritmos de descanso y sueño infantiles.
 - Aseo e higiene personal.
 - Vestido, calzado y otros objetos de uso personal.
 - Identificación de trastornos relacionados con la alimentación, el descanso y la higiene.
 - Principales afecciones alimenticias: alergias e intolerancias. Dietas tipo.
 - Elaboración de menús adecuados a las necesidades derivadas de los diferentes trastornos alimenticios, alergias e intolerancias.
 - Valoración de la atención a las necesidades básicas como momento educativo.
 - Prevención y seguridad en la atención a las necesidades básicas: Análisis de Peligros y Puntos de Control Críticos.
 - La intervención educativa en el ámbito de la alimentación, higiene y descanso: objetivos, actividades, espacios, materiales y recursos. Estrategias adecuadas.

- 2. PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES PARA LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN LA INFANCIA:
 - Proceso de adquisición de hábitos
 - La autonomía personal en la infancia. Pautas de desarrollo.
 - Análisis de estrategias educativas de creación y mantenimiento de hábitos relacionados con:
 - La alimentación.
 - El control de esfínteres.
 - La autonomía personal en las actividades de la vida cotidiana infantil.
 - Identificación de conflictos y trastornos relacionados con la adquisición de hábitos de autonomía personal.
 - Valoración de la autonomía personal en el desarrollo integral del niño y de la niña.
 - Valoración del papel de las personas adultas en la adquisición de la autonomía personal de los niños y niñas.

- 3. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS, TIEMPO Y RECURSOS PARA LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS Y LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS:
 - Normativa en materia de seguridad e higiene.
 - Adecuación de espacios y recursos para favorecer la autonomía de los niños y niñas.
 - Determinación de instalaciones y materiales para la alimentación, higiene y descanso de los niños y niñas.
 - Alteraciones y conservación de los alimentos.
 - Higiene de instalaciones y utensilios.
 - Análisis de las rutinas en la organización del tiempo.
 - Organización de la actividad: importancia de los ritmos individuales y del equilibrio entre la actividad y el descanso.
 - Identificación de ayudas técnicas: para la movilidad, la comunicación, el cuidado y la protección personal en la infancia.
 - Valoración de las necesidades infantiles como eje de la actividad educativa.

- 4. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN A LAS NECESIDADES BÁSICAS Y DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL:
 - Aplicación de técnicas para la alimentación de los bebés.
 - Manipulación higiénica de los alimentos.
 - Análisis de prácticas concretas de higiene en el ámbito de la educación infantil.
 - Aplicación de técnicas para el aseo e higiene infantiles.
 - Análisis del papel del educador o educadora infantil en la atención a las necesidades básicas y la promoción de la autonomía personal de los niños y niñas.
 - Normas de seguridad e higiene aplicables al educador o educadora infantil.
 - Valoración de la coordinación con las familias y otros profesionales.

- 5. INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE ESPECIAL DIFICULTAD RELACIONADAS CON LA SALUD Y LA SEGURIDAD:
 - Salud y enfermedad. La promoción de la salud.
 - Identificación de las enfermedades infantiles más frecuentes. Pautas de intervención.
 - Trastornos derivados de la discapacidad o situaciones de inadaptación social. Pautas de intervención.
 - Análisis de los riesgos y factores que predisponen a los accidentes en la infancia. Epidemiología.
 - Peligros y puntos de control críticos.

- Prevención de riesgos relacionados con la salud y la seguridad infantiles.
- Valoración del papel del educador o educadora, en la prevención de riesgos relacionados con la salud y la seguridad infantiles.



6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ADQUISICIÓN DE HÁBITOS Y ATENCIÓN A LAS NECESIDADES BÁSICAS:

- Instrumentos para el control y seguimiento del desarrollo físico y la adquisición de hábitos de autonomía personal.
- Selección de instrumentos e interpretación de datos sobre la evolución de los parámetros físicos.
- Análisis de estrategias e instrumentos para valorar las condiciones de seguridad e higiene de los centros educativos y de atención a la infancia.
- Detección de indicadores de riesgo para la salud o la seguridad infantil.
- La información a las familias y otros profesionales. Elaboración de informes



Metodología

- Aprendizaje continuo de nuestros alumnos minimizando dificultades.
- Programas formativos de alta calidad que permiten un óptimo desarrollo académico del alumno.
- Formación elearning con las últimas tecnologías.
- Sin desplazarte de casa con gran disponibilidad horaria al decidir tú en qué momento del día estudiar.
- Herramientas y recursos didácticos en continua actualización.
Seguimiento personalizado de cada alumno, de manera que siempre vas a tener un tutor a tu disposición.
- Tu progreso será evaluado y podrás profundizar en los contenidos.
- Nuestros alumnos consiguen tener una experiencia de aprendizaje única.



Destinatarios

- Mayores de edad que quieran formarse en estos contenidos específicos.

Prácticas en Empresas

- Podrá hacer 300 horas de prácticas en empresas cercanas a su zona.
- Inscripción voluntaria en nuestra bolsa de empleo activa.

Salidas Profesionales

- Asistente domiciliario (aux.ayuda domic.).
- Asistente de atención domiciliaria.
- Servicios de atención domiciliaria.

MADRID

Calle Gran Vía, 57 10º J
28013, Madrid

Tel: 918 277 096



@Ceifor_Estudios



CeiforEstudios



@CeiforEstudios



Ceifor Estudios

M ó v i l : + 34 653 290 216
informacion@ceiforestudios.com

www.ceiforestudios.com

Ceifor Estudios ®