



CURSO PROFESIONAL

Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia





Índice

Descripción del Curso Experto 3

¿Cuáles son los requisitos? 3

Destinatarios 3

Temario 4

Objetivos 9

Metodología 11

Prácticas en Empresa 11

Salidas profesionales 12

Descripción Del Curso Experto

- Certificado de Aprovechamiento de haber cursado la formación que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1033_3 Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia Real Decreto 1368/2007, de 19 de octubre, por el que se establece la Cualificación Profesional de Educación Infantil.

¿Cuáles son los Requisitos?

- Material correspondiente a la FP "Técnico Superior en Educación Infantil". Es requisito no necesariamente indispensable estar cursando dicho grado.

Destinatarios

- Personas que quieran orientar su futuro laboral en el sector de la educación infantil, o aquellas que quieran actualizar sus conocimientos profesionales.



Temario

MODULO 1: *Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito sensorial:*

1. – Las sensaciones: sus bases psicológicas y fisiológicas.
2. – Los sentidos.
3. – La percepción.
4. – El desarrollo sensorial en la infancia. Teorías explicativas.
5. – Identificación de las principales alteraciones en el desarrollo sensorial.
6. – Identificación del tratamiento educativo de las alteraciones en el desarrollo sensorial.
7. – Utilización de ayudas técnicas.
8. – Los objetivos de la educación sensorial.
9. – Valoración de la importancia de la exploración en el desarrollo sensorial.

MÓDULO 2: *Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito motor:*

1. – Factores que determinan el desarrollo motor.
2. – Identificación de las bases neurofisiológicas del desarrollo motor.
3. – Leyes del desarrollo.
4. – Desarrollo de los automatismos y la postura corporal en el niño o niña.
5. – Identificación de las principales alteraciones en el desarrollo motor.
6. – Identificación del tratamiento educativo de las alteraciones en el desarrollo motor.
7. – Utilización de ayudas técnicas.
8. – Los objetivos de la educación de la motricidad.
9. – Valoración de los espacios seguros para favorecer la movilidad de los niños y niñas



Temario

➤ **MÓDULO 3: *Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito cognitivo:***

1. – El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento.
2. – Relación entre el desarrollo sensorio-motor y cognitivo en la infancia.
3. – Principales hitos evolutivos en el desarrollo cognitivo. Teorías explicativas.
4. – La estructuración y organización espaciotemporal.
5. – Principales alteraciones del desarrollo cognitivo y su tratamiento educativo.
6. – Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo.
7. – Valoración del uso de las TICs como recurso para el desarrollo cognitivo infantil.

➤ **MÓDULO 4: *Planificación de estrategias, actividades y recursos psicomotrices:***

- La psicomotricidad: Características y evolución.
- Análisis de la motricidad gráfica y su evolución.
- Análisis del esquema corporal y su evolución.
- El control tónico.
- El control postural.
- La estructuración espacio-temporal.
- La lateralidad.
- La práctica psicomotriz: Objetivos.
- Valoración de la función globalizadora de la psicomotricidad y su desarrollo cognitivo, afectivo y motriz.



Temario

➤ **MÓDULO 5 *Implementación de actividades de intervención en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor:***

1. – Actividades dirigidas a favorecer el desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor.
2. – Organización del espacio para la realización de actividades favorecedoras del desarrollo sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.
3. – Selección de materiales y recursos.
4. – Respeto por los ritmos evolutivos de los niños y niñas.
5. – Creación de situaciones afectivas y de confianza.

➤ **MÓDULO 6: *Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor:***

1. – Selección de indicadores.
2. – Técnicas e instrumentos para la evaluación de:
La intervención.
 - El desarrollo sensorial infantil.
 - El desarrollo motor infantil.
 - El desarrollo cognitivo infantil.
 - El desarrollo psicomotor infantil.
3. – Análisis e Interpretación de la información obtenida a través de los procesos de evaluación.
4. – Valoración del trabajo en equipo y de las aportaciones de otros profesionales.
5. – Valoración de la evaluación como recurso para la mejora de la intervención



Temario

➤ **MÓDULO 10: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL**

1. BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO
2. GESTIÓN DEL CONFLICTO Y EQUIPOS DE TRABAJO
3. CONTRATO DE TRABAJO
4. SEGURIDAD SOCIAL, EMPLEO Y DESEMPLEO
5. SEGURIDAD SOCIAL, EMPLEO Y DESEMPLEO
6. PLANIFICACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA EMPRESA
7. APLICACIÓN DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN EN LA EMPRESA

➤ **MÓDULO 11: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL
2. RECEPCIÓN DE ÓRDENES, DOCUMENTOS Y COMUNICACIONES
3. ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y COMUNICACIONES
4. TRAMITACIÓN Y GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN ADMINISTRATIVA
5. SEGURIDAD SOCIAL, EMPLEO Y DESEMPLEO
6. REGISTRO Y ARCHIVO DE LA DOCUMENTACIÓN:
7. VENTA, PROMOCIÓN DE PRODUCTOS Y ATENCIÓN AL CLIENTE EN LA EMPRESA



Objetivos

- Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo.
- Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz.
- Planificar la organización temporal de la institución verificando su adecuación a las características y momentos de los destinatarios.
- Analizar, elaborar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos.
- Definir y aplicar técnicas y procedimientos para valorar el aprendizaje de los niños y niñas, comprobando las capacidades desarrolladas y los logros obtenidos.
- Definir actuaciones específicas para niños y niñas con necesidades educativas especiales/específicas.
Valorar la exploración de las cualidades sensoriales de los objetos como medio para favorecer el desarrollo infantil.
- Valorar la educación psicomotriz como necesidad de exploración del ser humano para lograr el conocimiento de sí mismo y de su entorno, y para situar la intervención educativa.

Prácticas en Empresas

- Podrá hacer 300 horas de prácticas en empresas cercanas a su zona.
- Inscripción voluntaria en nuestra bolsa de empleo activa.

Metodología

- Impulsamos el aprendizaje continuo de los estudiantes minimizando dificultades.
- Utilizamos programas formativos de alta calidad que permiten un óptimo desarrollo académico del alumno.
- Formación e-learning con las últimas tecnologías.
- Si desplazarte de casa con gran flexibilidad horaria al decidir tú en qué momento del día estudiar.
- Herramientas y recursos didácticos en continua actualización. Seguimiento personalizado de cada alumno, de manera que siempre vas a tener un tutor a tu disposición.

MADRID

Calle Gran Vía, 57 10ºJ

28013, Madrid

Tel: 918 277 096

 @Ceifor_Estudios

 CeiforEstudios

 @CeiforEstudios

 Ceifor Estudios

M ó v i l : + 3 4 6 5 3 2 9 0 2 1 6
i n f o r m a c i o n @ c e i f o r e s t u d i o s . c o m

w . c e i f o r e s t u d i o s . c o m

Ceifor Estudios®



Salidas profesionales

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se desarrollan en el ámbito de la educación formal y no formal y en el de los servicios sociales dirigidos a menores en situación de riesgo o exclusión social.

MADRID

Calle Gran Vía, 57 10º J

28013, Madrid

Tel: 918 277 096



@Ceifor_Estudios



CeiforEstudios



@CeiforEstudios



Ceifor Estudios

M ó v i l : + 3 4 6 5 3 2 9 0 2 1 6

informacion@ceiforestudios.com

w.ceiforestudios.com

Ceifor Estudios®