



CURSO PROFESIONAL EXPERTO EN EDUCACIÓN

INFANTIL

Experto en Educación Infantil

Supervisado por
CU Centro Universitario
SA Santa Ana





Índice

Descripción del curso Experto 3

¿Cuáles son los requisitos? 3

Destinatarios 3

Temario 4

Metodología 7

Salidas Profesionales 7





Descripción del Curso Experto

- Consiste en diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

¿Cuáles son los Requisitos?

- Ser mayor de edad

Destinatarios

Este profesional ejerce su actividad en el sector de la educación formal y no formal y en el sector de los servicios sociales de atención a la infancia.

Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil, siempre bajo la supervisión de un maestro o maestra como educadores en las instituciones dependientes de organismos estatales o autonómicos y locales, y en centros de titularidad privada.

Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar, siguiendo las directrices de otros profesionales.

Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

Temario Abreviado

- **MÓDULO 1.- DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.**
 - Análisis del contexto de intervención educativa. Diseño de la intervención educativa. Determinación de las estrategias metodológicas. Planificación de espacios, tiempos y recursos. Organización de la implementación de actividades de educación formal y no formal.

- **MÓDULO 2.- AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL.**
 - Planificación de actividades educativas de atención a las necesidades básicas. Programación de intervenciones para la adquisición de hábitos de autonomía personal en la infancia. Organización de espacios, tiempo y recursos para la satisfacción de necesidades básicas y la adquisición de hábitos. Intervención en atención a las necesidades básicas y de promoción de la autonomía personal. Intervención en situaciones de especial dificultad relacionadas con la salud y la seguridad. Evaluación de programas de adquisición de hábitos y atención a las necesidades básicas.

- **MÓDULO 3.- EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA.**
 - Determinación del modelo lúdico en la intervención educativa. Planificación de proyectos de intervención lúdico-recreativos en la infancia. Planificación de actividades lúdicas. Determinación de recursos lúdicos. Implementación de actividades lúdicas. Evaluación de la actividad lúdica.

- **MÓDULO 4.- EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.**
 - Planificación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión y de la comunicación. Selección de recursos de expresión y comunicación dirigidos a niños y niñas. Implementación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo en la expresión oral. Implementación de actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión plástica, gráfica, rítmico-musical, lógico-matemática y corporal. Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito de la expresión y de la comunicación.

Temario Abreviado

- **MÓDULO 5.- DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR.**
 - Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito sensorial. Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito motor. Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito cognitivo. Planificación de estrategias, actividades y recursos psicomotrices. Implementación de actividades de intervención en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor. Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.

- **MÓDULO 6.- DESARROLLO SOCIO AFECTIVO.**
 - El desarrollo afectivo. Planificación de la intervención en el desarrollo social. Planificación de la intervención en el desarrollo en valores. Desarrollo sexual. Programas de estrategias en los trastornos de conducta y conflictos más frecuentes. Implementación de intervenciones en el ámbito socioafectivo.

- **MÓDULO 7.- HABILIDADES SOCIALES.**
 - Implementación de estrategias y técnicas que favorecen la relación social y la comunicación. Dinamización del trabajo en grupo. Conducción de reuniones. Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones. Evaluación en la competencia social y los procesos de grupo.

- **MÓDULO 8.- INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL.**
 - Evaluación de la intervención en el ámbito socioafectivo. Planificación de programas y actividades de intervención socioeducativa con menores. Planificación de programas y actividades de intervención con familias. Implementación de programas y actividades socioeducativas con menores.
 - Implementación de programas, actividades y estrategias de intervención con familias. Evaluación de la intervención socioeducativa con menores.



Temario Abreviado



MÓDULO 9.- PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA.

- Análisis del contexto y diseño de la intervención. Organización de la intervención y planificación de la evaluación.



MÓDULO 10.- PRIMEROS AUXILIOS.

Valoración inicial de la asistencia de urgencia. Aplicación de técnicas de soporte vital. Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización. Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol.



Salidas profesional

- Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil.
- Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos.
- Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil.

Metodología

- Aprendizaje continuo de nuestros alumnos minimizando dificultades.
- Programas formativos de alta calidad que permiten un óptimo desarrollo académico del alumno.
- Formación elearning con las últimas tecnologías.
- Sin desplazarte de casa con gran disponibilidad horaria al decidir tú en qué momento del día estudiar.
- Herramientas y recursos didácticos en continua actualización.
- Seguimiento personalizado de cada alumno, de manera que siempre vas a tener un tutor a tu disposición.
- Tu progreso será evaluado y podrás profundizar en los contenidos.
- Nuestros alumnos consiguen tener una experiencia de aprendizaje única.

MADRID

Calle Gran Vía, 57 10º J

28013, Madrid

Tel: 918 277 096



@Ceifor_Estudios



CeiforEstudios



@CeiforEstudios



Ceifor Estudios

M ó v i l : + 34 653 290 216
informacion@ceiforestudios.com

www.ceiforestudios.com

Ceifor Estudios ®