

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL

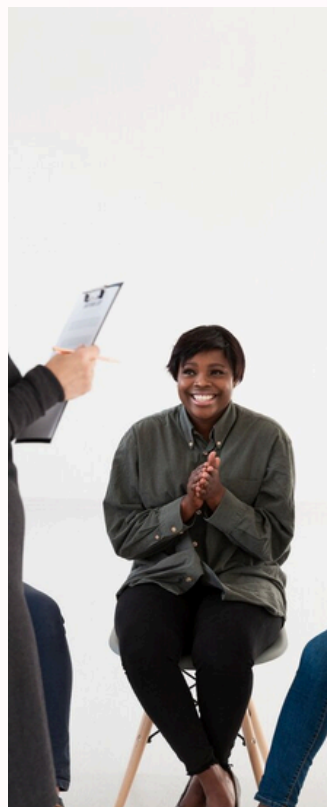


¿POR QUÉ CEIFOR ESTUDIOS?

Somos una empresa dedicada a la enseñanza, con una amplia experiencia en el área de la formación y el aprendizaje continuo, que también elabora material didáctico propio. Ofrecemos programas formativos de alta calidad que permiten un óptimo desarrollo académico del alumno.

Nuestro espectro de actuación abarca idiomas, formación para el empleo, formación para el desarrollo, apoyo al estudio y preparación para oposiciones estatales, autonómicas y locales. Además, preparamos contenidos educativos para empresas, tanto en papel como en formato interactivo. Nuestro sistema e-Learning, basado las últimas tecnologías, te permitirá aprender sin desplazarte de casa y con gran flexibilidad horaria para que seas tú quien decida en qué momento del día estudiar. Prestamos seguimiento personalizado a cada alumno, de manera que siempre tendrás a disposición un tutor que evaluará tus progresos y te asesorará si deseas profundizar en los contenidos. Todo ello garantizará que adquieras una experiencia de aprendizaje única.

Nuestro equipo humano está compuesto por especialistas que te guiarán en tu formación teórica y práctica, personal informático que trabaja para adaptarse a las últimas tecnologías del mundo de la enseñanza, profesores que guiarán tu aprendizaje en tu día a día y pedagogos que te orientarán hacia tu futuro.



FORMACIÓN PROFESIONAL

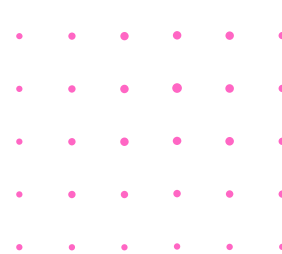
En esta formación profesional en TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL consiste en programar, organizar, implementar y evaluar las intervenciones de integración social aplicando estrategias y técnicas específicas, promoviendo la igualdad de oportunidades, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional.

¿QUÉ REQUISITOS NECESITO?

Ser mayor de edad y se recomienda tener conocimientos previos en la materia.

Puedes acceder a un ciclo de grado superior cuando reúnas alguno de los siguientes requisitos:

- Acceso directo:
- Estar en posesión del Título de Bachiller.
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
- Estar en posesión de un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU).
- Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente.
- Acceso mediante prueba (para quienes no tengan alguno de los requisitos anteriores)
- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico).



¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Cualquier persona que cumpla con los requisitos establecidos

OBJETIVOS

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título son las que se relacionan a continuación:

- Elaborar proyectos de integración social, aplicando la normativa legal vigente e incorporando la perspectiva de género.
- Dirigir la implementación de proyectos de integración social, coordinando las actuaciones necesarias para llevarlas a cabo y supervisando la realización de las actividades con criterios de calidad.
- Realizar actuaciones administrativas asociadas al desarrollo del proyecto, aplicando las tecnologías de la información y la comunicación para gestionar la documentación generada.
- Programar actividades de integración social, aplicando los recursos y estrategias metodológicas más adecuadas.
- Diseñar y poner en práctica actuaciones para prevenir la violencia doméstica, evaluando el desarrollo de las mismas.
- Diseñar actividades de atención a las necesidades físicas y psicosociales, en función de las características de los usuarios y del contexto, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas.
- Organizar las actividades de apoyo a la gestión doméstica, en función de las características de la unidad de convivencia, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas.
- Organizar y desarrollar actividades de apoyo psicosocial, mostrando una actitud respetuosa con la intimidad de las personas y evaluando el desarrollo de las mismas.
- Organizar y desarrollar actividades de entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social, evaluando los resultados conseguidos.
- Diseñar y desarrollar actividades de intervención socioeducativa dirigidas al alumnado con necesidades educativas específicas, colaborando con el equipo interdisciplinar.
- Organizar e implementar programas de inserción laboral y ocupacional, evaluando el desarrollo de los mismos y su ajuste al itinerario prefijado.
- Entrenar en habilidades de comunicación, haciendo uso de sistemas alternativos o aumentativos y motivando a las personas usuarias en la utilización de los mismos.
- Realizar tareas de mediación entre personas y grupos, aplicando técnicas participativas y de gestión de conflictos de forma eficiente.
- Aplicar protocolos establecidos en materia de primeros auxilios en situaciones de accidente o emergencia.
- Realizar el control y seguimiento de la intervención con actitud autocrítica y aplicando criterios de calidad y procedimientos de retroalimentación para corregir las desviaciones detectadas.
- Mantener relaciones fluidas con las personas usuarias y sus familias, miembros del grupo de trabajo y otros profesionales, mostrando habilidades sociales y aportando soluciones a los conflictos que surjan.
- Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.



- Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
- Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad, supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como aportando soluciones a los conflictos grupales que se presenten.
- Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
- Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.
- Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todos», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.
- Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social.
- Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

SALIDAS PROFESIONALES

as personas que obtienen este título ejercen su actividad en el sector de los servicios a las personas: asistencial, educativa, de apoyo en la gestión doméstica y psicosocial, y en el sector de los servicios a la comunidad:

Atención psicosocial a colectivos y personas en desventaja social.

Mediación comunitaria

Inserción ocupacional laboral y promoción de igualdad de oportunidades y defensa de los derechos de las víctimas de violencia de género de sus hijas e hijos.





NUESTRA METODOLOGÍA



Online

Podrás estudiar desde cualquier lugar del mundo



Formación

E-learning se realiza con las últimas tecnologías.



Acompañado

Contarás con tus tutores todos los días de la semana



Práctico

Evaluación continua al finalizar cada asignatura



Didáctico

Se actualizan constantemente para una mejor experiencia



Flexible

Estudia a tu ritmo con programas formativos de alta calidad.



NUESTRO TEMARIO PARA TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL

1 CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Caracterización de la dinámica social.

Caracterización de los procesos de integración y exclusión social.

Determinación de ámbitos de intervención social.

Caracterización de servicios y programas de intervención social.

2 INSERCIÓN SOCIOLABORAL

Caracterización del contexto de la inserción sociolaboral.

Planificación de intervenciones de inserción laboral.

Aplicación de técnicas de entrenamiento en habilidades.

Sociolaborales Planificación de actividades de inserción laboral.

Definición de procedimientos para el seguimiento y evaluación del
proceso de inserción sociolaboral.

3 ATENCIÓN EN LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA

Planificación de la intervención en la unidad de convivencia.

Organización de la intervención en unidades de convivencia.

Diseño de actividades del proyecto de intervención en unidades de
convivencia.



Acompañamiento.

Organización de estrategias de intervención.

Desarrollo de estrategias de intervención en violencia doméstica.

Realización de actividades para el seguimiento y control de la
intervención en la unidad de convivencia.

4 MEDIACIÓN COMUNITARIA

Planificación de las intervenciones de mediación.

Organización de las actuaciones para la prevención de conflictos.

Realización de actividades de los procesos de mediación comunitaria.

Realización de actividades de evaluación de la mediación.

5 APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Caracterización del apoyo a la intervención educativa.

Organización del apoyo a la intervención educativa.

Desarrollo de actividades de apoyo a la intervención educativa.

Realización del seguimiento del proceso de apoyo a la intervención
educativa.

6 PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

Elaboración de programas de entrenamiento de habilidades de
autonomía personal y social.



Organización de actividades de adquisición de habilidades de la vida diaria.

Organización de actividades de adquisición de competencias básicas de movilidad.

Organización de actividades de entrenamiento y adquisición de habilidades sociales.

Organización de actividades de estimulación, mantenimiento y rehabilitación de las capacidades cognitivas.

Desarrollo de actividades de adquisición y entrenamiento de habilidades básicas de autonomía personal y social.

Realización de actividades de seguimiento del proceso de promoción de habilidades de autonomía personal y social.

7 SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

Detección de necesidades comunicativas de las personas usuarias.

Organización de la intervención.

Aplicación de sistemas de comunicación alternativa con ayuda.

Aplicación de sistemas de comunicación sin ayuda.

Comprobación de la eficacia del sistema de comunicación.

8 METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Determinación de métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la realidad.



Determinación de los elementos de proyectos de intervención social.

Determinación de estrategias de promoción y difusión de proyectos de intervención.

Incorporación de la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.

Definición de procedimientos de evaluación de proyectos de intervención social.

9 PRIMEROS AUXILIOS

Valoración inicial de la asistencia en urgencia.

Aplicación de técnicas de soporte vital.

Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización.

Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol.

10 HABILIDADES SOCIALES

Implementación de estrategias y técnicas que favorezcan la relación social y la comunicación.

Dinamización del trabajo en grupo.

Cooperación y competencia en los grupos.

Conducción de reuniones.

Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.

Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo.

11 FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Búsqueda activa de empleo.

Gestión del conflicto y equipos de trabajo.

Contrato de trabajo.

Seguridad Social, empleo y desempleo.

Evaluación de riesgos profesionales.

Planificación de la prevención de riesgos en la empresa.

Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa.

12 EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

Iniciativa emprendedora.

La empresa y su entorno.

Creación y puesta en marcha de una empresa.

Función administrativa.



¿QUIERES SABER MÁS
DE NOSOTROS?

PARA MÁS INFORMACIÓN



informacion@ceiforestudios.com



918 277 096 / +34 653 290216

SIGUENOS EN NUESTRAS REDES



@Ceifor_Estudios



@ceiforestudios



@ceiforestudios



@CeiforEstudios



WWW.CEIFORESTUDIOS.COM

