

FP

Grado Superior

Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial



Grado Superior

Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial

🕒 2000 Horas

Descripción del Grado Superior

📖 Consiste en diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

¿ Cuales son los requisitos ?

- 🔗 Estar en posesión del Título de Bachiller..
- 🔗 Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
- 🔗 Estar en posesión de un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.
- 🔗 Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU)
- 🔗 Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria equivalente.
- 🔗 Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título Técnico).

Prácticas en Empresas

👜 Podrá hacer 300 horas de prácticas en empresas cercanas a su zona.



Profesores
Especializados



Material Formativo
Interactivo



300 horas de
prácticas en el sector



Mucha flexibilidad
horaria

Grado Superior Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial

🕒 2000 Horas

Salidas Profesionales

- 📁 Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil, siempre bajo la supervisión de un maestro o maestra como educadores en las instituciones dependientes de organismos estatales o autonómicos y locales, y en centros de titularidad privada.
- 📁 Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar, siguiendo las directrices de otros profesionales.
- 📁 Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

Destinatarios

- 🔗 Todas aquellas personas que con experiencia o sin ella quieran adquirir los conocimientos esenciales para ejercer esta profesión, o bien perfeccionar su trabajo diario y promocionarse laboralmente.



Profesores
Especializados



Material Formativo
Interactivo



300 horas de
prácticas en el sector



Mucha flexibilidad
horaria

Grado Superior

Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial

🕒 2000 Horas

¿ Que voy a aprender ?

- 👉 Programar la intervención educativa y de atención social a la infancia a partir de las directrices del programa de la institución y de las características individuales, del grupo y del contexto.
- 👉 Organizar los recursos para el desarrollo de la actividad respondiendo a las necesidades y características de los niños y niñas.
- 👉 Desarrollar las actividades programadas, empleando los recursos y estrategias metodológicas apropiados y creando un clima de confianza.
- 👉 Diseñar y aplicar estrategias de actuación con las familias, en el marco de las finalidades y procedimientos de la institución, para mejorar el proceso de intervención.
- 👉 Dar respuesta a las necesidades de los niños y niñas, así como de las familias que requieran la participación de otros profesionales o servicios, utilizando los recursos y procedimientos apropiados.
- 👉 Actuar ante contingencias relativas a las personas, recursos o al medio, transmitiendo seguridad y confianza y aplicando, en su caso, los protocolos de actuación establecidos.
- 👉 Evaluar el proceso de intervención y los resultados obtenidos, elaborando y gestionando la documentación asociada al proceso y transmitiendo la información con el fin de mejorar la calidad del servicio.
- 👉 Mantener actualizados los conocimientos científicos y técnicos relativos a su actividad profesional, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida.



Profesores
Especializados



Material Formativo
Interactivo



300 horas de
prácticas en el sector



Mucha flexibilidad
horaria

Grado Superior

Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial

🕒 2000 Horas

¿ Que voy a aprender ?

- 🔑 Actuar con autonomía e iniciativa en el diseño y realización de actividades, respetando las líneas pedagógicas y de actuación de la institución en la que desarrolla su actividad.
- 🔑 Mantener relaciones fluidas con los niños y niñas y sus familias, miembros del grupo en el que se esté integrado y otros profesionales, mostrando habilidades sociales, capacidad de gestión de la diversidad cultural y aportando soluciones a conflictos que se presenten.
- 🔑 Generar entornos seguros, respetando la normativa y protocolos de seguridad en la planificación y desarrollo de las actividades.
- 🔑 Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.
- 🔑 Gestionar su carrera profesional, analizando oportunidades de empleo, autoempleo y aprendizaje.
- 🔑 Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.
- 🔑 Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad.



Profesores
Especializados



Material Formativo
Interactivo



300 horas de
prácticas en el sector



Mucha flexibilidad
horaria

Grado Superior Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial

🕒 2000 Horas

Temario Abreviado

- 📖 Didáctica de la evaluación infantil
- 📖 Autonomía personal y salud infantil
- 📖 El juego infantil y su metodología
- 📖 Expresión y comunicación
- 📖 Desarrollo cognitivo y motor
- 📖 Desarrollo socio afectivo
- 📖 Habilidades sociales
- 📖 Intervención con familias y atención a menores en riesgo social
- 📖 Proyecto de atención a la infancia
- 📖 Primeros auxilios
- 📖 Formación y orientación laboral
- 📖 Empresa e iniciativa emprendedora
- 📖 Formación en centros de trabajo

Metodología

- 📖 Impulsamos el aprendizaje continuo de los estudiantes minimizando dificultades.
- 📖 Utilizamos programas formativos de alta calidad.
- 📖 La formación e-learning la realizamos con las últimas tecnologías.
- 📖 Hacemos seguimientos continuos a cada estudiante.
- 📖 La gran mayoría de nuestros cursos y titulaciones los puedes cursar de forma online.
- 📖 Los recursos didácticos se actualizan constantemente para una mejor experiencia.



Profesores
Especializados



Material Formativo
Interactivo



300 horas de
prácticas en el sector



Mucha flexibilidad
horaria

Grado Superior

Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial

🕒 2000 Horas

Objetivos

- ❖ Didáctica de la educación infantil.
- ❖ Autonomía personal y salud infantil.
- ❖ El juego infantil y su metodología.
- ❖ Expresión y comunicación
- ❖ Desarrollo cognitivo y motor.
- ❖ Desarrollo socio afectivo.
- ❖ Habilidades sociales.
- ❖ Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.
- ❖ Proyecto de atención a la infancia.
- ❖ Primeros auxilios.
- ❖ Formación y orientación laboral.
- ❖ Empresa e iniciativa emprendedora.
- ❖ Formación en centros de trabajo.



Profesores
Especializados



Material Formativo
Interactivo



300 horas de
prácticas en el sector



Mucha flexibilidad
horaria

Grado Superior

Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial

🕒 2000 Horas

Contenidos

• **MÓDULO 1.- DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.**

- Análisis del contexto de intervención educativa. Diseño de la intervención educativa. Determinación de las estrategias metodológicas. Planificación de espacios, tiempos y recursos. Organización de la implementación de actividades de educación formal y no formal.

• **MÓDULO 2.- AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL.**

- Planificación de actividades educativas de atención a las necesidades básicas. Programación de intervenciones para la adquisición de hábitos de autonomía personal en la infancia. Organización de espacios, tiempo y recursos para la satisfacción de necesidades básicas y la adquisición de hábitos. Intervención en atención a las necesidades básicas y de promoción de la autonomía personal. Intervención en situaciones de especial dificultad relacionadas con la salud y la seguridad. Evaluación de programas de adquisición de hábitos y atención a las necesidades básicas.

• **MÓDULO 3.- EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA.**

- Determinación del modelo lúdico en la intervención educativa. Planificación de proyectos de intervención lúdico-recreativos en la infancia. Planificación de actividades lúdicas. Determinación de recursos lúdicos. Implementación de actividades lúdicas. Evaluación de la actividad lúdica.



Profesores
Especializados



Material Formativo
Interactivo



300 horas de
prácticas en el sector



Mucha flexibilidad
horaria

Grado Superior

Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial

🕒 2000 Horas

Contenidos

- **MÓDULO 4.- EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.**

- Planificación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión y de la comunicación. Selección de recursos de expresión y comunicación dirigidos a niños y niñas. Implementación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo en la expresión oral. Implementación de actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión plástica, gráfica, rítmico-musical, lógico-matemática y corporal. Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito de la expresión y de la comunicación.

- **MÓDULO 5.- DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR.**

- Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito sensorial. Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito motor. Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito cognitivo. Planificación de estrategias, actividades y recursos psicomotrices. Implementación de actividades de intervención en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor. Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.



Profesores
Especializados



Material Formativo
Interactivo



300 horas de
prácticas en el sector



Mucha flexibilidad
horaria

Grado Superior

Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial

🕒 2000 Horas

Contenidos

- **MÓDULO 6.- DESARROLLO SOCIO AFECTIVO.**
 - El desarrollo afectivo. Planificación de la intervención en el desarrollo social. Planificación de la intervención en el desarrollo en valores. Desarrollo sexual. Programas de estrategias en los trastornos de conducta y conflictos más frecuentes. Implementación de intervenciones en el ámbito socioafectivo.
- **MÓDULO 7.- HABILIDADES SOCIALES.**
 - Implementación de estrategias y técnicas que favorecen la relación social y la comunicación. Dinamización del trabajo en grupo. Conducción de reuniones. Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones. Evaluación en la competencia social y los procesos de grupo.
- **MÓDULO 8.- INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL.**
 - Evaluación de la intervención en el ámbito socioafectivo. Planificación de programas y actividades de intervención socioeducativa con menores. Planificación de programas y actividades de intervención con familias. Implementación de programas y actividades socioeducativas con menores. Implementación de programas, actividades y estrategias de intervención con familias. Evaluación de la intervención socioeducativa con menores.



Profesores
Especializados



Material Formativo
Interactivo



300 horas de
prácticas en el sector



Mucha flexibilidad
horaria

Grado Superior Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial

🕒 2000 Horas

Contenidos

- **MÓDULO 9.- PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA.**
 - Análisis del contexto y diseño de la intervención. Organización de la intervención y planificación de la evaluación.
- **MÓDULO 10.- PRIMEROS AUXILIOS.**
 - Valoración inicial de la asistencia de urgencia. Aplicación de técnicas de soporte vital. Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización. Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol.
- **MÓDULO 11.- FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL.**
 - Búsqueda activa de empleo. Gestión del conflicto y equipos de trabajo. El contrato de trabajo. Seguridad Social y desempleo. Evaluación de riesgos profesionales. Planificación de la intervención de riesgos en la empresa. Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa.
- **MÓDULO 12.- EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA.**
 - Iniciativa emprendedora. La empresa y su entorno. Creación y puesta en marcha de una empresa. Función administrativa.
- **MÓDULO 13.- FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.**
 - Las políticas de formación. La formación, el entrenamiento y el desarrollo. Metodología y técnicas de formación. Evaluación del profesorado.

Madrid

Calle Paseo del Rey, 10 1º A
Madrid, 28008
informacion@ceiforestudios.com

Tel: 918 277 096
Móvil: 653 290 216

Málaga

Calle Comedias 9, 1º, oficina 8
Málaga, 29008
informacion@ceiforestudios.com

Tel: 952 57 55 83
Móvil: 653 290 216

Córdoba

Avenida de Los Molinos, 10
Córdoba, 14001
info@ceiforestudios.com

Tel: 957 787 307
Móvil: 653 290 213

Grado Superior

Técnico Superior en Educación Infantil

Formación Presencial