



Somos una empresa dedicada a la enseñanza, con una amplia experiencia en el área de la formación y el aprendizaje continuo, que también elabora material didáctico propio. Ofrecemos programas formativos de alta calidad que permiten un óptimo desarrollo académico del alumno.

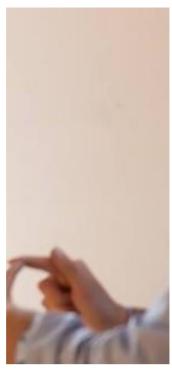
Nuestro espectro de actuación abarca idiomas, formación para el empleo, formación para el desarrollo, apoyo al estudio y preparación para oposiciones estatales, autonómicas y locales. Además, preparamos contenidos educativos para empresas, tanto en papel como en formato interactivo. Nuestro sistema de E-Learning, basado en las últimas tecnologías, te permitirá aprender sin desplazarte de casa y con una gran flexibilidad horaria para que seas tú quien decida en qué momento del día estudiar. Prestamos seguimiento personalizado a cada alumno, de manera que siempre tendrás a tu disposición un tutor que evaluará tus progresos y te asesorará si deseas profundizar en los contenidos. Todo ello garantizará que adquieras una experiencia de aprendizaje única.

Nuestro equipo humano está compuesto por especialistas que te guiarán en tu formación teórica y práctica, personal informático que trabaja para adaptarse a las últimas tecnologías del mundo de la enseñanza, profesores que guiarán tu aprendizaje en tu día a día y pedagogos que te orientarán hacia tu futuro.









DESCRIPCIÓN

El Máster en Psicología Infantil y Juvenil es ideal para preparar a psicólogos noveles en el tratamiento de los principales trastornos de la infancia y la adolescencia, que se atienden habitualmente en la consulta psicológica. Y para aquellos psicólogos experimentados que deseen ponerse al día en las mejoras en el tratamiento de éstos.

¿QUÉ REQUISITOS NECESITO?

Es necesario ser mayor de edad y es preferible que tengas conocimientos previos de psicología.

DESTINATARIOS

- Profesionales y estudiantes que se quieran especializar en un ámbito que hoy en día en la sociedad es muy importante; como son la solución a los problemas sociales y psicológicos relacionados con el entorno infantil y juvenil.
- El Máster está orientado a la consecución y aprendizaje de materias relacionadas a los estudios de las diversas conductas de la población infantil y juvenil, en su proceso de adaptación al ámbito educativo y clínico. Para ello se proporcionarán en las materias, las pautas necesarias para poder llevar a cabo las terapias o soluciones más apropiadas para cada uno de los casos, así como intentar conseguir un buen hábito de vida en el futuro de cada uno de los niños y adolescentes que hoy en día necesitan nuestra ayuda.

NUESTRA METODOLOGÍA



Online

Podrás estudiar desde cualquier lugar del mundo



Práctico

Evaluación continua al finalizar cada asignatura



Formación

E-leaming se realiza con las últimas tecnologías.



Didáctico

Se actualizan constantemente para una mejor experiencia



Acompañado

Contarás con tus tutores todos los dias de la semana



Flexible

Estudia a tu ritmo con programas formativos de alta calidad.

SALIDAS PROFESIONALES

- Centros educativos.
- Centros sanitarios públicos y privados.
- Organizaciones de atención y ayuda a la inserción social. Unidades y puntos de atención primaria.
- Clínicas de psicología.



NUESTRO TEMARIO PARA PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL

1. PSICOLOGÍA GENERAL

- Psicología de la conducta.
- Bases biológicas de la conducta
- Sensación y percepción.
- Estados de la conciencia.
- Aprendizaje.
- Memoria.
- Cognición y lenguaje.
- Inteligencia y capacidades mentales.
- Motivación y emoción.
- Desarrollo del ciclo vital.
- Personalidad.
- Estrés y psicología de la salud.
- Trastornos psicológicos.
- Terapias.
- Psicología social

2. PSICOLOGÍA DE DIFERENCIAS INDIVIDUALES

- Desarrollo histórico del estudio de las diferencias individuales I: Etapa pre científica y establecimiento de la Psicología Diferencial como disciplina científica.
- Desarrollo histórico del estudio de las diferencias individuales II: Período clásico, crisis y resurgimiento de la psicología de las diferencias individuales.
- Marco conceptual de la psicología de las diferencias individuales
- Métodos de investigación en el estudio de las diferencias individuales
- Concepciones sobre la naturaleza de la inteligencia



- Enfoque procesual de las diferencias individuales en inteligencia.
- Enfoque estructural de las diferencias individuales en personalidad.
- Enfoque procesal de las diferencias individuales en personalidad.
- Enfoque integral de las diferencias individuales en la inteligencia y personalidad.
- La influencia de la herencia y el ambiente en la diversidad psicológica humana.
- Diferencias intergrupales en inteligencia y personalidad en función de la edad y del sexo/género.
- Principales áreas actuales de aplicación de la investigación en diferencias individuales.

3. DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR

- Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito sensorial.
- Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito motor.
- Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito cognitivo.
- Planificación de estrategias, actividades y recursos psicomotrices. Implementación de actividades de intervención en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.
- Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.

4. DESARROLLO SOCIO AFECTIVO

- El desarrollo afectivo.
- Planificación de la intervención en el desarrollo social.
- Planificación de la intervención en el desarrollo en valores.
- Desarrollo sexual.
- Programas de estrategias en los trastornos de conducta y conflictos más frecuentes.
- Implementación de intervenciones en el ámbito socio afectivo.

5. INTERVENCIÓN SOCIAL

- Implementación de estrategias y técnicas que favorecen la relación social y la comunicación.
- Dinamización del trabajo en grupo.
- Conducción de reuniones. Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.
- Evaluación en la competencia social y los procesos de grupo.



6. HABILIDADES SOCIALES INFANTILES Y JUVENILES

- Implementación de estrategias y técnicas que favorecen la relación social y la comunicación.
- Dinamización del trabajo en grupo.
- Conducción de reuniones. Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.
- Evaluación en la competencia social y los procesos de grupo.

7. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES Y ADOLESCENTES EN RIESGO SOCIAL

- Evaluación de la intervención en el ámbito socio afectivo.
- Planificación de programas y actividades de intervención socioeducativa con menores.
- Planificación de programas y actividades de intervención con familias.
- Implementación de programas y actividades socioeducativas con menores.
- Implementación de programas, actividades y estrategias de intervención con familias. Evaluación de la intervención socioeducativa con menores.



¿QUIERES SABER MÁS DE NOSOTROS?

PARA MÁS INFORMACIÓN



informacion@ceiforestudios.com



918 277 096 / +34 653 290216







@Ceifor_Estudios



@ceiforestudios



@ceiforestudios



@CeiforEstudios

